



T.E.A.C.H

Teacher's Evaluation of Aural/Oral Performance of Children

Pedagogers utvärdering av Aural/Oral utveckling hos barn
Utvecklad av Theresa Ching & Mandy Hill

Barnets namn:

Barnets födelsedatum:

Lärarens namn:

Audionom:

Datum:



T.E.A.C.H

Teacher's Evaluation of Aural/Oral Performance of Children

Utvecklad av Theresa Ching & Mandy Hill

Vad är TEACH?

- TEACH (Teacher's Evaluation of Aural/oral performance of Children) är ett frågeformulär utformat för att skapa en uppfattning om hur ett barn hör och kommunicerar med andra när hen använder sin/a hörapparater / er och /eller Cochleaimplantat (CI).

TEACH är inte ett test. Kom ihåg att även normalhörande barn har svårigheter att höra i visa situationer. Barns förmåga att höra förbättras när de växer och utvecklas och i samband med att de skaffar sig mer lyssnarvana.

Varför används TEACH?

TEACH används för att utvärdera framstegen av barnets hörapparater och/ eller CI. Dina svar kommer att användas för att skapa en bild av hur barnets hörsel fungerar i vardagslivet. Resultatet kan användas av barnets audionom som vägledning för att på bästa sätt kunna förbättra ditt barns hörselsituation. TEACH kan även användas som uppföljning med jämna intervall för att följa upp barnets utveckling från en specifik intervention/handlingsplan.

Hur gör jag?

- Fundera över hur barnet reagerat under den senaste veckan utifrån varje fråga.
- Ge ett svar utifrån hur stor del av tiden i procent som barnet reagerat på det som beskrivs i frågan.

Vad händer sen?

När du lämnar in frågeformuläret, finns det en möjlighet att du kommer att bli kontaktad igen för att gå igenom svaren på formuläret. Vi kan då komma att ställa ett par följdfrågor för att de ska vara säkra på att de fått en bra bild över barnets förmågor och behov.

Resultatet från TEACH kommer att användas för att följa barnets utveckling.

Checklista inför TEACH-graderingen

Under den senaste veckan	Ja	Nej
Har barnet använt sin/sina hörapparater och eller CI?		
Har barnet varit friskt/mått bra?		
Har barnets hörapparat/er och eller CI fungerat som de ska?		

Tänk över hur barnet reagerat i olika lyssningssituationer under den senaste veckan och ringa in det svar som stämmer in bäst.

	Fråga	Aldrig 0%	Sällan 1 - 25%	Ibland 26 - 50%	Ofta 51 - 75%	Alltid 75 -
1.	Hur ofta har barnet använt sitt/sina hörapparater/CI?	0	1	2	3	4
2.	Hur ofta har barnet blivit upprört eller klagat över starka ljud?	4	3	2	1	0
3.	När du ropar, reagerar barnet på sitt namn i tysta situationer?	0	1	2	3	4
4.	När du frågar, följer barnet enkla instruktioner eller utför enkla uppgifter i tysta miljöer.	0	1	2	3	4
5.	Om du ropar, reagerar barnet då på sitt namn i stökiga/ljudrika miljöer utan att hen ser ditt ansikte? (exempel på svar kan vara att barnet tittar upp, vänder sig om eller svarar muntligt).	0	1	2	3	4
6.	När du frågar, följer barnet enkla instruktioner eller utför enkla uppgifter i stökiga/ljudrika miljöer.	0	1	2	3	4
7.	När du befinner dig i en tyst miljö och läser för barnet hur ofta är barnet uppmärksam på vad du säger? ELLER om barnet lyssnar på en saga/på sånger på t.ex. tv eller cd när det är tyst i bakgrunden hur ofta kan hen då följa med i vad som sägs?	0	1	2	3	4
8.	Hur ofta tar barnet initiativ eller deltar i samtal i en tyst miljö?	0	1	2	3	4



Poängsättning: fylls i av audionom

		Poängsumma		Summa i %
TYST	(Fråga 3+4+7+8+10) A		(A/20) x100	
LJUDRIK	(Fråga 5+6+9+11) B		(B/16) x 100	
TOTALT	(A+B) C		(C/36) x 100	