

AUDITORY BEHAVIOR IN EVERYDAY LIFE (ABEL)

Utvecklat av: S. C. Purdy, C. A. Moran, L. L. Chard, S.-A. Hodgson
Översatt av Malin Svensson Au.D., Pernilla Kile Au.D, Jonas Brännström Ph.D. och Tina
Ibertsson Ph.D

Barnets namn: _____ Fylls i av: _____ Datum: _____

Instruktioner: Vi skulle vilja veta hur du känner angående ditt barns auditiva utveckling.
Ringa in numret bredvid varje punkt som bäst beskriver ditt barn den senaste veckan.

0 Aldrig 1 Nästan aldrig 2 Ibland 3 Ungefär hälften av tiden

4 Ofta 5 Nästan alltid 6 Alltid

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Initierar talat samtal med människor som är bekanta | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 2. Påkallar en persons uppmärksamhet genom att säga dennes namn | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 3. Säger "snälla" eller "tack" utan att bli påmind | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 4. Svarar verbalt på hälsningar från människor som är bekanta | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 5. Initierar talat samtal med människor som är obekanta | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 6. Turas om vid samtal | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 7. Svarar i telefon på ett lämpligt sätt | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 8. Reagerar på sitt eget namn uttalat i samma rum | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 9. Använder en normal röstnivå | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 10. Ber om hjälp i situationer där det behövs | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 11. Gör olämpliga röstljud | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 12. Visar intresse för talade konversationer som pågår runt omkring | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 13. Svarar verbalt på hälsningar från obekanta människor | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 14. Säger namnen på syskon, familjemedlemmar, klasskamrater | 0 1 2 3 4 5 6 |

- | | |
|--|---------------|
| 15. Reagerar på en dörrklocka eller en knackning | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 16. Viskar ett privat meddelande | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 17. Dämpar sin aktivitet när det ombeds | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 18. Frågar om ljud som hörs runtomkring honom/henne
(flygplan, lastbilar, djur) | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 19. Vet när man gör höga ljud (slår igen dörren, stampar med foten) | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 20. Ignorerar telefonen när den ringer | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 21. Leker samarbetsvilligt i mindre grupper utan en vuxens tillsyn | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 22. Sjunger | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 23. Vet när hörapparaterna inte fungerar | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 24. Experimenterar med nyupptäckta ljud | 0 1 2 3 4 5 6 |

Instruktioner för poängsättning (endast för testutförare):

Omvänd poängen för #11 och # 20.

Addera poängen och dividera med 24 för att få den övergripande poängen.

Aural-Oral Faktor 1 = $(1+2+3+4+10+12+13+14+18+21+22)/11$

Auditiv medvetenhet Faktor 2 = $(7+8+15+16+18+19+20+22+23+24)/10$

Sociala/konversationsfärdigheter Faktor 3 = $(5+6+9+11+17)/5$